



POURQUOI LE JEU

L'instinct du jeu est bien câblé dans l'ADN humain. Lorsque les enfants jouent, ils développent des connexions entre les régions motrices, perceptuelles, cognitives, sociales et émotionnelles du cerveau. La pensée critique, la communication, le langage et l'expression émotionnelle sont aussi développés dans le jeu par essai erreur. Des déficits développementaux au plan cognitif, langagier, émotionnel et physique ont tous été liés à un déficit de jeu.

CRÉER LES CONDITIONS POUR LE JEU

REMP LISSEZ LEUR SEAU D'ATTACHEMENT

Le temps du jeu doit être précédé par le contact et la proximité d'une figure d'attachement afin de combler les besoins relationnels de l'enfant. L'enfant en bas de 3 ans a de très grands besoins d'attachement et peut ne pas jouer seul pendant longtemps, nécessitant de revenir souvent au port d'attache.

CRÉER DES MOMENTS VIDES À COMBLER

Nous avons besoin de créer le temps et l'espace où il n'y a pas d'activités compétitives telles que les écrans, les pairs, le divertissement, les activités structurées afin que les enfants soient libres d'explorer et de s'exprimer.

PROCURER UNE STRUCTURE ET ROUTINE POUR PROTÉGER LE JEU

Installer des rituels et règles pour préserver le jeu surtout pour le temps des écrans, des temps de jeu avec les pairs et l'enseignement.

PAS D'ÉLOGES NI DE RENFORCEMENTS POUR LE JEU

Si nous essayons de renforcer le jeu, nous diminuons leur désir de jouer. Laissons les intérêts des enfants mener leurs jeux lors des choix de jeux.

VALORISER LE JEU – Si un adulte ne valorise pas le jeu et pousse vers la performance, les résultats et gagner du temps, il sera donc plus difficile pour un enfant de se sentir libre de jouer.

LES ENFANTS QUI JOUENT DEVIENNENT DES GENS QUI ...

Le jeu est où les enfants entendent l'ÉCHO de ce qui est à l'intérieur d'eux et qui RÉSONNE dans le monde autour d'eux.

Le jeu est où l'esprit qui sous-tend la croissance est révélé et la vitalité exprimée.

Deborah MacNamara, PhD

www.macnamara

Auteure de Jouer, grandir, s'épanouir



Sont capables de voir les options et les choix dans leur vie

Assument la responsabilité de leurs paroles et gestes

Pensent par eux-mêmes et résistent à la pression des pairs

Veulent être leur propre personne avec leurs propres idées

Valorisent la créativité et l'originalité

Sont remplis de leurs propres plans et buts

Sont des apprenants autonomes

S'ennuient rarement

Sont intéressés et curieux

