



LE PROGRAMME DE LA MATERNELLE ET DU JARDIN D'ENFANTS (PMJE)

Le PMJE reconnaît que l'enfant est une personne compétente, curieuse, capable de réflexions complexes, ayant beaucoup de potentiel. Ce programme de deux ans, axé sur le jeu et l'enquête, a été conçu pour aider chaque enfant âgé de 4 et 5 ans à se développer grâce à des apprentissages cohérents, pertinents et adaptés à son âge, et ce, dans un contexte francophone.

LES OBJECTIFS DU PMJE

Ce programme stimulant et complet permet d'atteindre des objectifs fondamentaux :

- ▶ Accompagner les enfants sur la voie de l'apprentissage de la vie et leur permettre de cultiver les compétences nécessaires pour réussir dans le monde d'aujourd'hui et celui de demain;
- ▶ Aider les enfants à effectuer une transition en douceur de la maison, de la garderie ou d'un milieu préscolaire, à l'école;
- ▶ Permettre aux enfants de tirer parti des nombreux bienfaits, prouvés par la recherche sur l'apprentissage par les relations, le jeu et l'enquête.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE, AU CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT

Pour accompagner votre enfant tout au long de ces deux années charnières, une équipe pédagogique expérimentée est à ses côtés. Elle est composée d'une enseignante ou d'un enseignant, ainsi que d'une éducatrice ou d'un éducateur de la petite enfance. L'équipe pédagogique veille quotidiennement à fournir un apprentissage de grande qualité tout en donnant à chaque enfant la possibilité d'apprendre et de se développer de la manière qui correspond le mieux à son style d'apprentissage et à ses besoins.

LE JEU ET L'ENQUÊTE

La curiosité et le désir d'explorer, de jouer et d'enquêter sont les moteurs principaux de l'apprentissage des jeunes enfants. Ils stimulent les enfants et les encouragent à être actifs, alertes et concentrés pour bien apprendre. En interaction avec les élèves, l'équipe pédagogique réagit, remet en question et enrichit l'apprentissage par le jeu et l'enquête en :

- ▶ Observant;
- ▶ Écoutant;
- ▶ Questionnant;
- ▶ Suscitant l'intérêt, les idées et la curiosité;
- ▶ Offrant une rétroaction descriptive;
- ▶ Ayant des conversations continues et réciproques;
- ▶ Donnant des instructions explicites aux moments et endroits les plus propices afin d'aider un enfant ou un groupe d'enfants à progresser dans l'apprentissage.

LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

La collaboration entre l'équipe pédagogique et les parents est essentielle au bon développement et à la progression de l'apprentissage de l'enfant. L'équipe communique régulièrement avec les parents afin de leur partager les réalisations et les apprentissages de leur enfant. Les parents sont invités à partager à leur tour leurs observations et les compétences de leur enfant afin d'avoir un portrait plus global de son développement. De façon plus formelle, le parent reçoit trois fois par an un relevé qui fait un retour sur la progression et les prochaines étapes de l'apprentissage.

« L'enfant manifeste des attitudes positives envers l'apprentissage de la langue française pendant ses interactions avec les autres dans divers contextes; il développe des habiletés sociales en situation de jeu; il apprend à résoudre des problèmes dans une variété de contextes sociaux; il manifeste une compréhension de la diversité parmi les personnes et les familles ainsi qu'au sein de son école; et il développe la curiosité et la confiance en soi. » - **FATIMA EL KEURTI**, éducatrice de la petite enfance



LES QUATRE DOMAINES D'APPRENTISSAGE DU PMJE

Quatre domaines d'apprentissage sont ciblés afin de structurer l'environnement qui gravite autour du développement des enfants de 4 et 5 ans, favorisant leur épanouissement et leurs apprentissages.

L'appartenance et la contribution visent à développer chez l'enfant :

- ▶ Son sens des relations avec les autres ;
- ▶ Ses contributions comme partie intégrante d'un groupe, d'une communauté et du monde ;
- ▶ Sa compréhension des relations, de la communauté et des façons dont les gens contribuent au monde qui les entoure.

Les manifestations des apprentissages en littératie et en mathématiques visent à développer chez l'enfant :

- ▶ L'habileté à communiquer ses pensées et ses sentiments de diverses façons ;
- ▶ La participation active à l'apprentissage et au désir d'apprendre.

L'autorégulation et le bien-être visent à développer chez l'enfant :

- ▶ L'habileté à comprendre ses propres pensées et sentiments, la reconnaissance et le respect de ceux d'autrui ;
- ▶ L'habileté à comprendre et à réguler ses émotions et inhiber son impulsivité, à s'adapter aux distractions et à évaluer les conséquences de ses actions ;
- ▶ La conscience de sa santé physique et mentale et de son bien-être.

La résolution de problèmes et l'innovation visent à développer chez l'enfant :

- ▶ L'exploration du monde par la curiosité naturelle en faisant travailler le cerveau, les sens et le corps ;
- ▶ L'envie de donner un sens à son monde en posant des questions, en mettant des théories à l'essai, en solutionnant des problèmes et en se livrant à des pensées créatives et analytiques ;
- ▶ Le développement de la confiance en soi pour imaginer et explorer des façons novatrices de penser et d'appliquer ses idées dans les relations avec les autres, avec les matériaux et l'environnement à sa disposition.



Le CEPEO offre à chaque enfant un environnement d'apprentissage bienveillant, participatif et inclusif pour devenir un citoyen responsable, compétent et engagé dans la communauté.

BRANCHÉ SUR LA VIE SCOLAIRE!



@cepeo



@Ottawacepeo



@moncepeo

POUR PLUS D'INFORMATION

CEPEO.ON.CA | ICIMONECOLE.CA

1-888-332-3736

Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

