

***Cadre éducatif préscolaire pour les enfants de 30 mois à 3 ans et 8 mois***  
**Mise en situation**

**Titre :** *Questionnement efficace*

**Objectif :** Réflexion sur l'apport du *Cadre* sur nos pratiques

**Description de l'activité :**

Consigne :

- En équipe, recherchez dans les domaines de développement et d'apprentissage du *Cadre éducatif préscolaire* pour les enfants de 30 mois à 3 ans et 8 mois du CEPEO des pistes d'approches adaptées à la situation suivante.

**Mise en situation : Le questionnement efficace**

Tristan aura bientôt 3 ans. Bien que ses parents et son frère lui parlent en français et que son environnement familial semble être riche en expériences culturelles en français, Tristan ne parle pas beaucoup. Il semble plutôt timide. Il joue de façon indépendante et s'intéresse à de multiples activités.

Tristan est assis sur le plancher, une petite voiture à la portée. Il semble beaucoup aimer cette voiture et ses portes qui s'ouvrent. Son jeu capte votre attention lorsque vous observez la scène suivante :

Tristan promène son doigt sur le plancher jusqu'à la porte du conducteur, ouvre la porte, dit « Papa ». Il ferme la porte. Il répète l'action vers la porte de droite en disant « Maman ». Après avoir fermé la deuxième porte, il promène son doigt vers le côté gauche de la voiture, derrière le siège du conducteur en disant « Zac », le nom de son grand frère. Enfin, il promène son doigt vers l'arrière droite de la voiture, et dit « Tristan ». Il regarde la voiture intensément en penchant légèrement sa tête du côté droit, puis du côté gauche, puis encore à la droite, puis à la gauche. Cette activité dure plusieurs minutes. Il promène à nouveau son doigt sur le plancher qu'il arrête à la porte du conducteur. Il ouvre la porte, dit « Papa » et referme la porte. Il promène son doigt vers la porte du passager avant, l'ouvre, dit « Maman » et la referme. Il répète l'action à l'arrière gauche de la voiture en disant « Zac », puis vers l'arrière droite de la voiture et disant « Tristan ».

Vous inspirant des informations que contiennent les documents d'un ou des domaines du *Cadre*, élaborer des pistes de questionnement efficace qui pourrait aider à Tristan à exprimer sa pensée et à partager différemment le jeu imaginaire auquel il vient de s'adonner. Comment pouvez-vous, par ce questionnement, solliciter de sa part des preuves d'apprentissage et comment pouvez-vous l'aider à progresser vers la prochaine étape de développement? Expliquez votre raisonnement face aux stratégies retenues.