

Cadre éducatif préscolaire pour les enfants de 30 mois à 3 ans et 8 mois
Mise en situation

Titre: *Processus d'enquête*

Objectif: Réflexion sur l'apport du *Cadre* sur nos pratiques

Description de l'activité:

- Consigne :
 - En équipe, recherchez dans les domaines de développement et d'apprentissage du *Cadre éducatif préscolaire* pour les enfants de 30 mois à 3 ans et 8 mois du CEPEO des pistes d'approches adaptées à la situation suivante.

Mise en situation : Processus d'enquête

Carmen éducatrice du Centre de la PE apprécie l'exubérance et la curiosité insatiable des enfants de sa classe. Elle constate avec satisfaction qu'elle a bien aménagée le local car les enfants explorent et interagissent avec l'environnement, le monde naturel à l'intérieur comme à l'extérieur et cherchent par tous les moyens à entrer en relation avec les autres. Elle veut maintenant approfondir le processus d'enquête et le questionnement dans sa pratique.

Elle a remarqué que même si Philippe et Adam choisissent souvent de jouer ensemble, plusieurs petits conflits surviennent régulièrement. Hier par exemple, Adam jouait le rôle d'un chien. Il a vite changé d'idée quand Philippe s'est mis à lui tirer le collet et à lui dire quoi faire d'un ton autoritaire. Quand Carmen s'est approchée pour intervenir, Philippe s'est empressé de lui expliquer que son chien ne l'écoutait pas et que c'est pour ça qu'il lui a tiré sur la laisse et lui a parlé fort.

Carmen lui demande alors s'il a un chien à la maison. Frustré et indigné, il répond qu'il aime beaucoup les chiens, qu'il en veut un mais que sa mère lui a dit qu'il doit d'abord apprendre comment en prendre soin. Prenant à peine son souffle, il poursuit en disant qu'il ne sait pas ce qu'il doit faire et voudrait bien savoir ce que cela veut dire, en prendre soin.

Carmen se pose quelques questions car elle reconnaît qu'à cette étape dans son développement, Philippe est encore à l'âge de la pensée égocentrique, qu'il est préoccupé par sa propre personne et n'a qu'une seule façon de voir les choses, la sienne. Aussi, il n'est pas conscient de la différence entre une personne et un objet; qu'une personne a non seulement des sensations mais des sentiments. Comment aider Philippe à découvrir les soins essentiels envers un animal tout en le conscientisant de la portée de ses gestes et donc aux réactions de son ami Adam ?

Carmen veut profiter de cette situation et de la préoccupation de Philippe pour entamer avec lui un processus d'enquête tout en favorisant le co apprentissage. En consultant les sections qui traitent de l'**engagement**, de l'**étayage** et de la **résolution de conflits** dans les différents domaines de développement du *Cadre éducatif préscolaire*, que lui suggérez-vous.