

Cadre éducatif préscolaire pour les enfants de 30 mois à 3 ans et 8 mois
Mise en situation

Titre: *Planifier l'environnement*

Objectif: Réflexion sur l'apport du *Cadre* sur nos pratiques

Description de l'activité:

- Consigne :
 - En équipe, recherchez dans les domaines de développement et d'apprentissage du *Cadre éducatif préscolaire pour les enfants de 30 mois à 3 ans et 8 mois* du CEPEO des pistes de solution à la problématique présentée plus bas.

Mise en situation : Planification de l'environnement

Au cours de l'été, un nouveau local a été réaménagé au centre de la PE de l'école. Une commande de nouveau matériel livrée et plusieurs vieux meubles trouvés dans l'entrepôt ont été placés pêle-mêle ici et là.

Carole nouvellement embauchée arrive quelque jours avant l'ouverture, constate le désordre et s'affaire à trouver une place pour tout le matériel. Elle organise les tables, les chaises et différentes aires de jeu le long des murs autour de la classe en s'assurant de laisser un grand espace ouvert au centre afin de faciliter les déplacements. Souhaitant intéresser les enfants, elle place une grande variété de matériel dans chacune des aires de jeu.

Mardi, le jour de la rentrée arrive, les enfants entrent et perdent peu de temps à découvrir tout ce qu'il y a à leur portée. La journée se déroule comme dans un tourbillon et les jours suivants de même. Les enfants papillonnent d'une aire à une autre sans vraiment s'intéresser à quoi que ce soit. Les armoires et les différents paniers de nourriture dans le coin maison sont vidés et jetés par terre, les étagères avec les différents blocs et accessoires sont dispersés, il y a du sable dans le bassin d'eau et trop d'eau dans le bac à sable. Les jeux de table sont tous mêlés, des coulisses de colle et de peinture décorent les tables et le plancher. L'éducatrice ne fournit pas à ranger et à rétablir l'ordre car les enfants coopèrent peu. Ayant essayé multiples signaux pour obtenir le silence, elle doit souvent élever la voix pour obtenir un calme de très courte durée. Plusieurs courent, crient et se chamaillent de plus en plus. Les pleurs et les grincements de dents sont à l'honneur. Il y a même un enfant qui refuse de se joindre au groupe et persiste à rester dans le vestiaire.

Les journées de travail s'allongent de plus en plus pour replacer le local et épuisée, Carole a peu de temps pour planifier son programme. En moins de deux semaines, découragée, résignée et ne sachant plus que faire, l'éducatrice demande à rencontrer la superviseure bien décidée à tout abandonner. Cette dernière lui demande d'expliquer cette décision se rappelant avoir rencontré lors de l'entrevue une jeune femme enthousiaste, énergique et remplie de bonne volonté.

Suite à une visite du local la superviseure constate que le problème majeur semble lié à l'environnement, soit l'organisation et l'aménagement du local. En consultant les domaines de développement et d'apprentissage du *Cadre éducatif préscolaire*, quelles suggestions et changements apporteriez-vous au local pour améliorer la situation ?