

Cadre éducatif préscolaire pour les enfants de 30 mois à 3 ans et 8 mois
Mise en situation

Titre: *Actualisation linguistique*

Objectif: Réflexion sur l'apport du *Cadre* sur nos pratiques

Description de l'activité:

- Consigne :
 - En équipe, recherchez dans les domaines de développement et d'apprentissage et le document Stratégie pour favoriser l'actualisation linguistique du *Cadre éducatif préscolaire pour les enfants de 30 mois à 3 ans et 8 mois* du CEPEO des pistes de solution à la problématique présentée plus bas.

Mise en situation : Planification pour répondre aux besoins en actualisation linguistique

Olivia, nouvellement inscrite au programme préscolaire du centre de la PE de l'école, parle uniquement l'espagnol. Lors d'un stage à l'ambassade canadienne au Mexique, papa a rencontré et épousé la maman. Maman parle l'espagnole et l'anglais. Étant francophone, papa tient absolument à ce que ses enfants (Olivia et son petit frère) apprennent le français et il s'engage à faire sa part à la maison. Lors de la rencontre initiale, la maman a démontré un intérêt certain à participer au programme et demande comment elle peut aider et apprendre avec les enfants.

Au centre éducatif depuis quelques semaines, Olivia observe attentivement ce qui se passe, attend d'être invitée ou copie ce que les autres font avant d'agir, se joint aux autres enfants lors du jeu tout en restant muette. Elle préfère jouer dans le coin de la maison et dessiner quand le matériel est mis à sa disposition. L'éducatrice a remarqué qu'elle s'intéresse aux livres de la bibliothèque de classe et pourtant elle résiste à l'invitation de venir écouter une histoire lue. En discutant avec le père, l'éducatrice découvre qu'Olivia aime beaucoup se faire lire des histoires à la maison. Depuis qu'elle a commencé au centre éducatif, papa et maman lui lisent ensemble une histoire tous les soirs. Il précise que Boucle d'Or et les trois ours est son histoire préférée. Papa lit une page en français et maman lit la suivante en espagnol.

À partir de ces observations, et en consultant les différents domaines de développement et le document Stratégie pour favoriser l'actualisation linguistique du *Cadre éducatif préscolaire*, planifiez une programmation pour la petite tout en tenant compte des intérêts du reste du groupe.